



Les Unitaires SNUipp 47 – F.S.U.

169 bis avenue Jean Jaurès
Tel : 05 53 68 01 92
Courriel : snu47@snuipp.fr

47 000 AGEN
Fax : 05 53 48 26 81 Portable : 06 81 64 77 50
Site départemental : <http://47.snuipp.fr/>



CAPD du 5 février 2015

Déclaration des élu-e-s du SNUipp 47

Cette CAPD est la première où siègent les représentant-es du personnel élu-es lors des dernières élections professionnelles qui ont vu le maintien du SNUipp-FSU 47 comme premier et majoritaire. Nous nous engageons à pratiquer un syndicalisme pugnace, responsable, sans sectarisme ni cogestion, transparent et équitable.

Dans cette période de crise économique et sociale, l'école et ses enseignant-es constituent un rempart à la relégation des plus fragilisés et à la montée de tous les obscurantismes. Plus que jamais, il faut leur donner les moyens de lutter efficacement contre l'échec scolaire qui touche en premier lieu les enfants issus des milieux populaires. C'est une des conditions pour offrir une culture commune à tous et toutes et permettre l'émancipation de chacun-e.

Or, la priorité au primaire ne se traduit pas dans les écoles : des effectifs parmi les plus chargés d'Europe, une formation continue exsangue, une charge de travail toujours en augmentation et une revalorisation salariale en panne ont conduit le SNUipp-FSU à appeler à une grève mardi dernier.

Pour réussir l'école, il faut davantage d'enseignant-es mieux formés.

Cumuler un mi-temps en responsabilité et un mi-temps en ESPE, calqué de plus sur le calendrier universitaire, n'est pas tenable, ni réaliste pour nos collègues stagiaires ; cela ne correspond pas à une véritable formation professionnelle. Il faut retrouver d'urgence un maximum d'1/3 en responsabilité et 2/3 en ESPE, afin que le volume de formation didactique et théorique prenne toute sa place et son sens.

Pour les collègues déjà en poste, il faut d'urgence rétablir une formation continue de qualité sous forme de stages remplacés sur le temps de classe. Les enseignants ont besoin de se retrouver pour débattre, échanger, discuter de leur métier.

Pour réussir l'école, il faut davantage d'enseignant-es mieux payés.

Il faut d'urgence augmenter nos salaires pour arriver au niveau de nos homologues européens et aux fonctionnaires de même catégorie en rattrapant les pertes de salaires ; en augmentant le point d'indice gelé depuis 2010 et en augmentant immédiatement l'ISAE.

Pour réussir l'école, il faut améliorer les conditions de travail des enseignants.

Celles-ci n'ont cessé de se dégrader notamment depuis la réforme des rythmes scolaires.

L'accumulation de tâches, le manque de temps pour travailler en équipe, le manque de reconnaissance du professionnalisme des enseignants, les effectifs chargés, la non gestion de la difficulté scolaire, le manque de RASED complets, l'occupation imposée des salles classes par le périscolaire ne sont que quelques exemples de cette dégradation..

Un exemple : la consultation sur l'enseignement moral et civique du mois de janvier. Si la ministre voulait que cette consultation permette vraiment aux collègues d'en être des acteurs et actrices elle n'aurait pas dû s'ajouter aux 108 heures déjà largement remplies mais être organisée sur temps de classe.

De même la gestion des personnels a subi des dégradations incessantes : inspection, rapport à la hiérarchie, mutations, temps partiel, droit syndical...

Cette année encore, nous regrettons que tous les collègues ayant demandé leur inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de direction n'aient pas été retenus. Le SNUipp-FSU, rappelle son opposition au principe même de la liste d'aptitude.