

<https://47.snuipp.fr/FCPE-Evaluations-de-CM2-des-resultats-improbables>



FCPE : Evaluations de CM2, des résultats improbables

- École - Évaluations - 2009-2013 : évaluations CE1 et CM2 -

Date de mise en ligne : mercredi 1er avril 2009

Dernière mise à jour : 1er avril 2009

Copyright © FSU-SNUipp 47 - Tous droits réservés



La FCPE dénonce à nouveau les évaluations de CM2 qui ne font rien de plus que pointer les inégalités entre les enfants, et permettent des jeux de comparaison entre les classes et les écoles issues de territoires différents.

La FCPE est peu surprise par les résultats des évaluations nationales des élèves de CM2, dont l'ensemble de la communauté éducative avait dénoncé les conditions d'organisation. Ces résultats ne pouvaient être favorables : items portant sur des parties de programme non effectuées et barèmes sans nuance.

La FCPE aimerait que le ministère explique comment il s'y est pris pour agréger des résultats qui ne peuvent être comparables, du fait que les enseignants n'ont pas tous fait passer la totalité des items ou ne les ont pas tous évalués selon le barème national. Elle aimerait en particulier savoir comment sont comptabilisés les résultats des élèves sur les items de la deuxième partie du programme de CM2, qui n'avait pas encore été traitée en janvier.

La FCPE dénonce à nouveau ces évaluations qui ne font rien de plus que pointer les inégalités entre les enfants, et permettent des jeux de comparaison entre les classes et les écoles issues de territoires différents.

La FCPE a, dans un courrier envoyé à Xavier Darcos en mars, demandé l'abandon de ces évaluations au profit d'évaluations élaborées par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Education nationale) qui permettraient un réel pilotage du système éducatif.

La FCPE réitère sa demande de réelles évaluations diagnostiques nationales. Elle demande également au ministère de ne pas persister dans la voie qu'il a choisie, à savoir la dénaturation du principe même d'évaluation et la dégradation de l'image du système éducatif français.