

Fédération Syndicale Unitaire

Éducation Enseignement Recherche Culture Formation Insertion

10 rue d' Albret 47000 Agen

0681647750 | fsu47@fsu.fr | <https://fsu47.fsu.fr/>

Déclaration de la FSU 47 au CSAD réuni le 30 mars 2026



La FSU 47 tient à exprimer sa vive inquiétude et son profond désaccord face aux orientations retenues dans le cadre de la carte scolaire du Lot-et-Garonne pour la prochaine rentrée.

Notre département est marqué par une forte ruralité, des réalités sociales contrastées et des territoires parfois isolés, les choix opérés ne sont pas à la hauteur des enjeux éducatifs. Loin de répondre aux besoins du terrain, ils s'inscrivent dans une logique strictement budgétaire, déconnectée des conditions réelles d'enseignement et des exigences pédagogiques actuelles.

Les fermetures de classes et les suppressions de postes annoncées auront des conséquences directes et durables :

- par l'augmentation des effectifs par classe, rendant plus difficile la prise en compte des besoins de tous les élèves,
- par la dégradation des conditions de travail des personnels, déjà fortement sollicités,
- par la réduction des possibilités de suivi individualisé, pourtant indispensable à la réussite de tous les élèves,
- par la fragilisation des écoles rurales, souvent au cœur de la vie locale et du lien social.

Ces décisions interviennent alors même que les besoins éducatifs ne cessent de croître. Inclusion des élèves à besoins particuliers, prise en charge des difficultés scolaires, lutte contre les inégalités sociales et territoriales : autant de missions qui nécessitent du temps, des moyens humains et une présence renforcée sur le terrain.

La FSU 47 souhaite également alerter sur la situation préoccupante des dispositifs ULIS dans le département. Alors que des élèves en situation de handicap sont maintenu·es dans des classes ordinaires sans accompagnement adapté, certaines ULIS ne sont pas pleinement occupées. Cette situation incohérente traduit un dysfonctionnement entre l'affectation des élèves et le pilotage des dispositifs. Elle met en difficulté à la fois les élèves concerné·es, qui ne bénéficient pas des conditions d'apprentissage adaptées, et les enseignant·es, contraint·es de pallier ces manques sans moyens suffisants.

Par ailleurs, la fermeture des inscriptions au CMPP de Marmande pour les élèves à besoins éducatifs particuliers constitue un signal extrêmement alarmant. Ce service essentiel dans le suivi et l'accompagnement des enfants en difficulté psychologique ou scolaire se trouve aujourd'hui saturé. Les délais d'attente déjà très longs risquent de s'allonger encore, laissant des élèves et leurs familles sans solution adaptée. Cette situation vient aggraver les inégalités d'accès aux soins et compromet directement la réussite scolaire de nombreux enfants.

Afin de participer aux échanges et réflexions sur l'organisation des actions impulsées par le SDEI et au vu de l'importance que revêt l'inclusion dans une école pour tous aujourd'hui, la FSU demande à participer au Comité Départemental de Suivi de l'École Inclusive (CDSEI) de Lot-et-Garonne.

Enfin, la FSU 47 est saisie régulièrement de pressions subies par nos collègues AESH. Ce constat est corroboré par l'étude récente de la DEPP qui met en évidence une charge émotionnelle élevée, des conditions d'exercice parfois dégradées et un manque de considération institutionnelle largement partagé. Ces éléments confirment que l'école inclusive fonctionne aujourd'hui sous tension, en reposant sur l'engagement de personnels insuffisamment reconnus et rémunérés. Le statut de fonctionnaire, qui a honteusement été refusé par des nant·es de la République ne relève pas de vos prérogatives, monsieur le DASEN. En revanche, appeler à la bienveillance envers les AESH, si. Les autorisations d'absence pour raison familiale grave, même en dehors du cadre d'obligation réglementaire en sont une des marques. Le rappel des documents qui doivent leur être accessibles aussi. Les stages de formation que nous organisons permettent de prendre la mesure du fossé, voire du gouffre, qu'il y a entre l'investissement professionnel et la considération accordée à ces personnels.

D'autre part, les écoles souffrent d'une délégation inappropriée des tâches de pilotage aux personnes en charge de la direction. En effet, chaque mois voit arriver sa lubie pédagogique d'une urgence absolue, au risque de discréditer les actions d'animations pédagogiques, voire de discréditer tout court les directeurs et directrices dans des écoles submergées de demandes institutionnelles

Quand est-ce que l'administration va agir pour desserrer l'étau des tâches et redonner du temps et de l'espace afin que les écoles puissent se concentrer sur leur mission principale, c'est-à-dire organiser l'enseignement et la vie de l'école ?

Revenons sur l'objet premier de ce CSA, la carte scolaire dans notre département.

La FSU 47 rappelle que l'école publique doit garantir l'égalité des chances sur l'ensemble du territoire. Or, chaque fermeture de classe dans une commune rurale éloigne un peu plus ce principe de la réalité. Derrière les chiffres, ce sont des élèves qui perdent en qualité d'apprentissage, des équipes qui s'épuisent et des territoires qui se sentent abandonnés.

Nous dénonçons également le manque de transparence et de concertation dans les processus de décision. Les équipes pédagogiques, les représentant·es des personnels, les élu·es des

communes impactées et les familles doivent être pleinement associées aux choix qui engagent l'avenir des écoles.

Or, il apparaît que des consignes ont été données à des élu·es contacté·es par certain·es IEN de ne pas alerter les familles, les écoles.

D'autre part des refus d'audience ont été essuyés par des délégations de parent·es d'élèves, nouveauté alarmante dans notre département. Vos services arguant d'abord d'un « devoir de réserve » bien pratique (alors que prendre des informations auprès de délégations ne relève absolument pas de ce champ), puis d'un emploi du temps « saturé » (qui peut choisir du calendrier des instances et de l'information aux communautés éducatives ciblées si ce n'est vous, monsieur le DASEN ?), ces refus ont été extrêmement mal perçus, à juste titre.

Face à cette situation, la FSU 47 porte des exigences claires :

Un moratoire immédiat sur les fermetures de classes,

Une révision de la dotation départementale prenant en compte les spécificités du Lot-et-Garonne,

Le renforcement des moyens humains (enseignant·es, remplaçant·es, personnels spécialisés),

Une politique éducative ambitieuse qui privilégie la réussite des élèves plutôt que les économies budgétaires.

L'ampleur des mobilisations dans les communes, mais également devant la DSDEN à plusieurs reprises, au niveau des inspections de l'Éducation nationale, les grèves, les pétitions, les courriers, les articles de journaux, les reportages à la radio témoignent de l'attachement des personnels, des citoyennes et des citoyens envers l'École publique, n'en déplaise à un président qui ne la connaît ni ne la respecte et qui n'envisage pour les enfants de la république que du mépris, de la misère et du sang.

Parce que l'éducation est un investissement pour l'avenir et non une variable d'ajustement, les choix présidés par une vision budgétaire à court terme sont au service de la dette du service public et non de son redressement, l'investissement sur chaque individu dès son plus jeune âge est un facteur de réussite pour la suite que ce soit dans les études secondaires ou dans le début de vie adulte. Nous appelons à des choix politiques responsables, respectueux des besoins des élèves et des réalités des territoires.

Défendre une école publique de qualité, de proximité et accessible à toutes et tous, cela doit être l'axe central de l'action de tout fonctionnaire de l'Éducation nationale. Nous en appelons à vous, mesdames et messieurs les inspecteurs et inspectrices pour que vous portiez au plus haut niveau cette nécessité.

La FSU 47 se mobilise, avec détermination, aux côtés des personnels, des parent·es d'élèves et des élu·es, pour porter ces revendications dans toutes les instances et dans l'action collective autant que cela sera nécessaire.