

<https://47.snuipp.fr/Profession-de-Foi-du-SNUipp-47>



Profession de Foi du SNUipp

47

- SNUipp 47 - Élections professionnelles - Élections Professionnelles 2008 -

Date de mise en ligne : lundi 20 octobre 2008

Dernière mise à jour : 20 octobre 2008

Copyright © FSU-SNUipp 47 - Tous droits réservés

Exiger plus et mieux pour l'avenir de l'école

- Dénoncer les effets d'annonce,
 - les fausses « modernisations »,
 - les signatures de protocoles boiteux,
 - les coupes sombres dans les budgets
- Construire, rassembler, exprimer notre volonté de défendre les services publics gratuits et laïques
- Défendre, dans l'unité, les intérêts des personnels et des élèves
- Agir pour plus de solidarité et de transparence
- Informer et rendre compte

Déterminé, fidèle à son engagement de défense du service public d'éducation et de ses personnels, le SNUipp 47 est majoritaire depuis les élections paritaires de 1996.

C'est le signe de la confiance que lui accordent de plus en plus de collègues.

Dans un contexte de déstabilisation et de démontage du service public d'éducation, il est plus que jamais nécessaire de continuer à construire un outil collectif fort.

En votant pour le SNUipp vous contribuerez à lui donner plus d'efficacité et plus de poids encore pour vous représenter au sein des commissions paritaires.

Ces commissions contribuent à garantir la transparence et l'information des fonctionnaires et sont une caisse de résonance de vos revendications.

Elles sont, grâce à la présence des élu-e-s du SNUipp, des remparts contre les abus de pouvoir de la hiérarchie et contre le copinage ou la cogestion.

Comme lors des précédents mandats les élu-e-s du SNUipp47-FSU s'engagent à...

- être vos porte-parole
 - en exprimant les revendications des personnels, en obligeant l'administration à les entendre et à les prendre en compte.
- vous informer et vous conseiller
 - en utilisant tous les moyens de communication : les réunions sur le terrain, le réseau militant, le téléphone, le courriel, le site internet du SNUipp 47, le journal départemental Singuliers pluriel, seule publication syndicale mensuelle dans les écoles de Lot-&-Garonne.
- intervenir pour améliorer le fonctionnement des écoles et les conditions de travail
 - en exigeant les moyens nécessaires pour la baisse des effectifs, la direction et le fonctionnement des écoles, le travail en équipe avec plus de maîtres que de classes, l'aide aux enfants en difficulté, l'ASH, les RASED, les remplacements, la formation, mais aussi, pour défendre l'égalité de traitement entre les écoles, entre les personnels, pour combattre la précarité et renforcer, encore et toujours, le service public d'éducation, la laïcité.
- vous représenter, vous défendre
 - en veillant au respect de la réglementation pour les actes administratifs : changement de poste, carte

scolaire, promo-tions, etc.

- en vous représentant aussi dans les commissions prévues par les textes : action sociale, de santé, etc.
- assurer la transparence
 - en vérifiant les mesures prises par l'administration.
 - en faisant rectifier d'éventuelles erreurs.
 - en publiant des compte-rendus des CAPD, CTPD, CDEN.

... et le prouvent ...

- Nouveaux programmes
 - réflexion collective facilitant le travail des équipes dans les écoles, organisation en quelques jours des réunions d'information syndicales.
- Carte scolaire
 - information, animation des réunions avec les parents, accompagnement des délégations auprès de l'IA.
- EVS
 - application de la loi, reconduction des contrats grâce à la pression exercée sur l'ANPE, la DDTE et l'IA.
- Temps partiel
 - obtention du 80 % payé 85,7 % pour tou-te-s, possibilité de reprise à temps complet aux 3 ans de l'enfant sans attendre la rentrée suivante.
- RESF
 - participation active à la création du RESF47 pour accompagner et conseiller les élèves et les familles menacés d'expulsion.
- Inspections
 - obtention d'une contre-inspection lors d'une baisse de note.
- Interventions en CAPD
 - inscription à l'ordre du jour de questions d'actualité ou des problèmes signalés par les collègues.