

<https://47.snuipp.fr/Des-dotations-a-geometrie-variable>



# Des dotations à géométrie variable

- Paritarisme - Carte Scolaire - Cartes Scolaires antérieures - Carte scolaire 2021 -

Date de mise en ligne : mercredi 6 janvier 2021

Dernière mise à jour : 6 janvier 2021

---

Copyright © FSU-SNUipp 47 - Tous droits réservés

---

Au mois de mars 2020, le ministère avait communiqué sur la création de 1 248 postes supplémentaires pour le 1er degré, qui venaient s'ajouter aux 440 postes initialement prévus. Cette dotation complémentaire a été ventilée entre les départements, [entraînant une révision des dotations initiales](#). Le CTM du 16 décembre a précisé que les 1 248 postes créés se partagent entre des postes de titulaires et des postes de stagiaires (estimés à 617).

Ces postes de stagiaires supplémentaires ont une incidence à la baisse sur le nombre de moyens d'enseignement disponibles car **les enseignant-es stagiaires n'effectuent qu'un demi-service**.

Catégories d'emplois (septembre 2020)	Solde des emplois	Moyens d'enseignement
Enseignant-es du 1er degré	1071	1071
Enseignant-es stagiaires	617	308,5
Total	1688	1379,5

## Les incidences sur les dotations

Comme il n'y a pas 1 688 moyens d'enseignement à répartir à la rentrée 2020, mais seulement 1 379,50, cela implique des mesures correctives qui amènent à une nouvelle ventilation des moyens pour la rentrée 2020.

Académie	Dotation initiale d'août 2019	Dotation complémentaire mars 2020	Total pris en compte pour la rentrée 2020	Mesure corrective suite à l'entourloupe du ministère	Total résultant de l'entourloupe
Aix Marseille	76	25	101	-12,5	88,5
Amiens	-40	64	24	-20	4
Besançon	-9	40	31	-15	16
Bordeaux	32	56	88	-20	68
Clermont-Ferrand	0	43	43	-5	38
Corse	0	12	12	0	12

## Des dotations à géométrie variable

Créteil	201	24	225	0	225
Dijon	-26	50	24	-15	9
Grenoble	35	45	80	-22,5	57,5
Lille	-83	87	4	0	4
Limoges	0	25	25	-5	20
Lyon	55	42	97	-20	77
Montpellier	18	47	65	-7,5	57,5
Nancy-Metz	-18	100	82	-35	47
Nantes	0	60	60	-15	45
Nice	67	30	97	-5	92
Normandie	-52	65	13	-20	-7
Orléans-Tours	-27	65	38	-25	13
Paris	-16	16	0	-2,5	-2,5
Poitiers	-40	57	12	-10	2
Reims	-30	60	30	-12,5	17,5
Rennes	-41	71	30	-35	-5
Strasbourg	0	35	35	0	35
Toulouse	39	49	88	-5	83

## Des dotations à géométrie variable

Versailles	243	22	265	-0	265
Guadeloupe	-16	17	1	-1	0
Guyane	49	10	59	0	59
Martinique	-25	25	0	0	0
Réunion	0	9	9	0	9
Mayotte	48	2	50	0	50
Total	440	1248	1688	-308,5	1379,5

## Les incidences sur l'académie de Bordeaux

Concernant l'académie de Bordeaux, la mesure corrective serait de 20 postes.

Académie de Bordeaux	Dotations initiales décembre 2019	Dotations complémentaires mars 2020	Total pris en compte pour la rentrée 2020	Mesure corrective suite à l'entourloupe du ministère	Total résultant de l'entourloupe
Dordogne	-17	9	-8	-3	-11
Gironde	95	11	106	-7.5	98,5
Landes	-16	9	-7	+0.5	-6,5
Lot-et-Garonne	-11	9	-2	0	-2
Pyrénées Atlantiques	-19	18	-1	-10	-11
Total	32	56	88	-20	68

Aujourd'hui nous ne mesurons pas toutes les conséquences de ces mesures **opérées après la réalisation des cartes scolaires** ! Le ministère n'a pas répondu à nos questions lors du CTM.

## Des dotations à géométrie variable

---

Il est possible que les moyens qui ont été consommés en trop à la rentrée soient retirés des [dotations pour 2021 ou qu'ils soient pris en partie sur la réserve de 220 postes](#) qui a été constituée « pour faire face aux ajustements qui s'avéreraient nécessaires en cours de gestion » comme cela est précisé sur le document présenté en CTM.

Le SNUipp-FSU dénonce des dotations à géométrie variable dont se sert le ministère pour communiquer sur ses engagements en faveur du 1er degré.

Il était sûrement plus valorisant de parler d'une création de 1 248 postes supplémentaires, tout en taisant qu'une partie d'entre eux ne dégagerait que des demi-moyens d'enseignement supplémentaires. Cette fausse information aura à la fois des conséquences sur les postes créés à la rentrée 2020 et sur la préparation de la rentrée 2021. Cela nous apporte aussi une raison supplémentaire pour revendiquer un [plan d'urgence pour l'école](#).